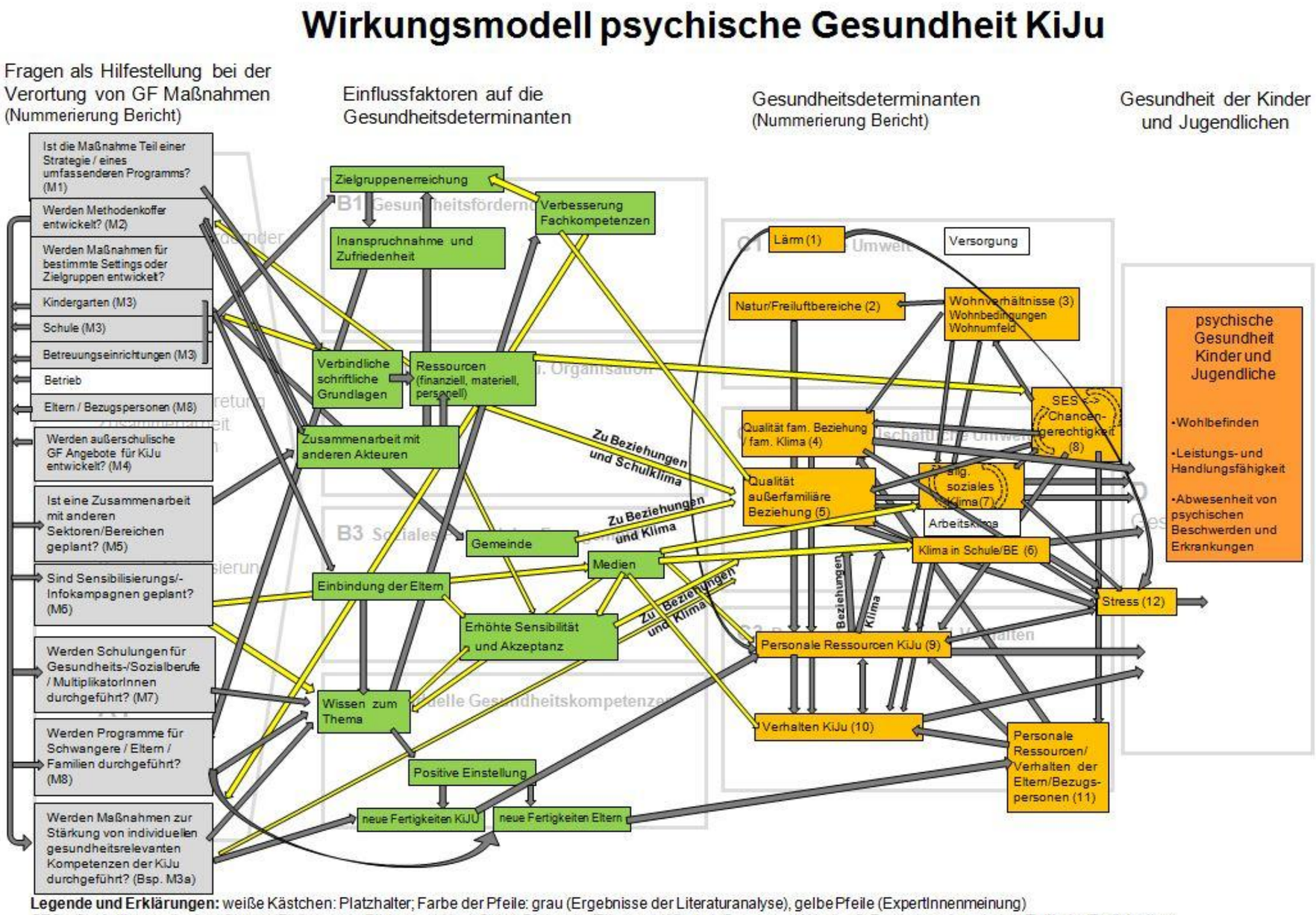
Beilage zum Bericht „Psychische Gesundheit – Definitionen und Ableitung eines Wirkungsmodells“ Abbildung 1.1:
Wirkungsmodell „Psychische Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen“



Legende und Erklärungen: weiße Kästchen: Platzhalter; Farbe der Pfeile: grau (Ergebnisse der Literaturanalyse), gelbe Pfeile (ExpertInnenmeinung)
SES = Sozioökonomischer Status (Einkommen, Bildung und beruflicher Status der Eltern und Kinder), Gender und Herkunft, Zugang zu Angeboten, Teilhabe/Partizipation
Personale Ressourcen KiJu: Lebens- und gesundheitsrelevante Kompetenzen, (Gesundheitsrelevante) Einstellungen / Überzeugungen, Körperliche Konstitution
Gesundheitsverhalten KiJu: Bewegung, Ernährung, Suchtmittel-, Arzneimittel- und Medienkonsum
allg.= allgemein, BE = Betreuungseinrichtungen; fam.= familiär, GF = Gesundheitsförderung; KiJu = Kinder und Jugendliche

Darstellung: IfGP und GÖ FP